

Zasady przyznawania punktów za aktywność

Punkty za aktywność na ćwiczeniach będą wyznaczone na podstawie zadeklarowanych przykładów z zestawów zadań oraz przedstawionych rozwiązań na zajęciach.

A – punkty za zadeklarowane przykłady

Na ćwiczeniach będą omawiane zadania z zestawów publikowanych na stronie przedmiotu. Przed ćwiczeniami (najpóźniej dzień wcześniej do godziny 20:00) każdy student może zadeklarować od 0 do 5 zadań-przykładów, które w swojej ocenie potrafi rozwiązać. Za każdy taki zadeklarowany przykład otrzyma 1 mp (mały punkt), czyli w sumie za każdy zestaw można w ten sposób zdobyć maksymalnie 5 mp.

Sumę tych punktów zdobytych przez studenta w czasie całego semestru oznaczamy przez A.

B – punkty za przedstawienie rozwiązań

Bez względu na to czy student zgłosi, czy też nie umiejętność rozwiązania danego zadania przed zajęciami, będzie mógł dostać od 0 do 5 mp za jego rozwiązanie na ćwiczeniach. Liczba przyznanych punktów będzie zależała od trudności przykładu i jakości rozwiązania.

Sumę takich punktów zdobytych przez studenta w czasie semestru oznaczamy przez B.

Może nie być jasne co jest, a co nie jest (poprawnym) rozwiązaniem zadania. Na nasze potrzeby umówmy się, że deklarowane rozwiązanie jest poprawne, jeśli jednocześnie

- nie zawiera istotnych błędów w rozumowaniu (czyli jeśli obliczenia zostałyby wykonane bezbłędnie, to otrzymalibyśmy w pełni poprawne rozwiązanie);
- zasadnicza część obliczeń została wykonana poprawnie (czyli dopuszcza się drobne błędy rachunkowe nie wpływające na istotę rozwiązania).

Jeśli przy prezentacji rozwiązania okaże się, że rozwiązanie studenta nie wyczerpuje powyższych założeń, to w zależności od jakości rozwiązania (czyli między innymi ilości i rodzaju popełnionych błędów) możliwe będzie

- zmniejszenie liczby punktów za dane zadanie do 0 mp;
- zmniejszenie liczby punktów za dany zestaw zadań (nawet do 0 mp);
- zmniejszenia liczby punktów za wszystkie zestawy zadań (nawet do 0 mp); ta opcja będzie zastosowana tylko w wyjątkowych sytuacjach na przykład, gdy student będzie regularnie zgłaszał rozwiązania zadań bez faktycznej umiejętności ich rozwiązania.

Na końcu semestru każdy student otrzyma liczbę punktów równą zaokrągleniu do pół punktu wyrażenia

$$\min(A+B,80)/10,$$

gdzie A oznacza liczbę punktów za zadeklarowane przykłady,

B oznacza liczbę punktów za rozwiązania przedstawione w czasie zajęć.